

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR**  
**PROYECTO PEDAGÓGICO PARA EL AÑO 2023**  
**CAMINO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR**



<b>NOMBRE DEL PROYECTO:</b> Camino a la Educación Superior
<b>RESPONSABLE:</b> Nadia Zea, Jorge Arley Carmona, Oswaldo Muñoz
<b>NORMATIVIDAD QUE JUSTIFICA EL DESARROLLO DEL PROYECTO:</b> Ley General de Educación, Artículo 138. Sistema general de participaciones Ley 715 de 2001. Decreto 1705 de 26 de mayo de 2015. Ley 115 de 1994. Ley general de educación: artículos del 10 al 35, 73 y 76 al 79. Decreto 1705 de 26 de mayo de 2015. Guía 7. Documentos de estándares para las áreas básicas, las competencias ciudadanas y laborales generales.
<b>POBLACIÓN A TRABAJAR:</b> estudiantes en general centrados especialmente en estudiantes de noveno, decimo y undécimo, CLEI 6, Egresados.
<b>DIAGNOSTICO DEL ESTADO ACTUAL DEL PROYECTO:</b> Las actividades pensadas dentro del proyecto han permitido que los estudiantes puedan tener una mirada más completa y diversa hacia las diferentes oportunidades de estudio que les plantea la ciudad, el país y el mundo. Se ha estado dando cumplimiento a las diferentes actividades programadas, evidenciándose la organización y el compromiso de las personas a cargo. Se fortalecerá el estado actual de las actitudes en competencias evaluativas, así como de elementos para el análisis e inferencia en la solución de preguntas problematizadoras, para las pruebas a la educación superior e ingreso a la universidad. De igual manera se fortalecerá la retroalimentación y seguimiento con estudiantes egresados de la institución. Sabemos que la evaluación de competencias es el criterio básico para ingresar a la educación superior en universidades privadas o estatales. Esto significa que altos puntajes dan mayor probabilidad de ingreso a una determinada carrera.
<b>PROBLEMÁTICA QUE CONVOCA:</b> Los docentes detectando las fortalezas y debilidades de los estudiantes en las diversas áreas que son objeto de evaluación en las pruebas de Estado, lanzan la propuesta para el proyecto “Camino a la educación superior”, con el fin de contribuir con un eficiente desempeño en el desarrollo de las competencias, en aras de que nuestros estudiantes ingresen con mayor facilidad a las distintas universidades e instituciones existente en la oferta educativa dentro y fuera de la ciudad. La institución ofrece a los estudiantes espacios y materiales didácticos pedagógicos para familiarizarse con los temas que son objeto de evaluación para el ingreso a una universidad o institución educativa, donde es posible la puesta en práctica de los saberes, además, permita la apropiación del conocimiento y favorezca una autoevaluación constante. Asimismo, se realiza un seguimiento a nuestros egresados, con el fin de saber sobre sus elecciones profesionales, laborales y de vida. De esta manera, se pueden actualizar estrategias de mejoramiento para los futuros graduandos, en lo relacionado

con el seguimiento, fortalecimiento y desarrollo de su proyecto de vida.

#### **ESTRATEGIAS A UTILIZAR:**

- Institucionalización de estándares para la realización de caracterización de grupos, en diferentes aspectos, entre ellos el académico, facilitando el conocimiento de falencias para implementar mejoras.
- Realización de simulacros virtuales que brinden a los estudiantes habilidades y destrezas en la preparación de pruebas Saber y camino a la Universidad.
- Estudio de perfiles para conformar grupos de Media Técnica.
- Olimpiadas del conocimiento (secretaría de Educación)
- Pruebas finales de periodo por competencias tipo Saber
- Medición del desempeño académico en las diferentes áreas y estrategias de mejoramiento para las que presentan mayor dificultad.
- Transversalidad de las áreas.
- Elaboración de talleres tipo pruebas Saber para socializar en las clases.
- Participación en convocatorias de becas de diferentes universidades (EAFIT, Universidad De La Sabana)
- Preparación con agentes externos (Instruimos)
- Realización de Feria Universitaria Lasallista.
- Seguimiento a egresados por medio de portal institucional y grupo en Facebook.

#### **LOGRO POR ALCANZAR:**

Preparar efectivamente para las Pruebas Saber 11 y el ingreso a la universidad o instituciones educativas de los estudiantes, con relación al dominio de los conocimientos y sus aplicaciones, para desarrollar en ellos la capacidad de análisis, abstracción e inferencia en la búsqueda de soluciones a situaciones problema que se le presenten. Además, contribuir en su visión, proyecto de vida y formación hacia la vida después del colegio.

Concientizar los beneficios que obtienen los estudiantes con los resultados de las pruebas de Estado:

- ✓ Es necesario si se quiere ingresara la universidad.
- ✓ Es una base para decidir qué carrera se quiere elegir.
- ✓ Sirve para obtener becas en distintas instituciones del país según el resultado.

#### **COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

**Cognitivo:** Conocer las metodologías y estrategias propias de la evaluación para la Educación Superior.

**Personal:** Desplegar la aptitud investigativa y de orientación al logro en el desarrollo de los diferentes ítems evaluativos.

**Sociales:** promover aspiración y motivación frente a la aprobación de los exámenes de Saber 11 y de ingreso a la Educación Superior. Igualmente, fortalecer la creación y desarrollo de su proyecto de vida.

#### **METAS:**

Evaluar las competencias de interpretar, argumentar, comunicar, analizar, inferir y proponer, estableciendo posibilidades de diálogo y análisis con los problemas y concepciones fundamentales de los diferentes saberes, reconstruyéndolos y recreándolos.

Promover la formación de valores, objetivos e intereses en los estudiantes a partir de actividades de retroalimentación y reflexión.

Motivar la generación y el desarrollo de un proyecto de vida que continúen los estudiantes después de egresar de la secundaria hacia un campo académico, laboral y ciudadano.

**EJES TEMÁTICOS PARA LA TRANSVERSALIDAD:**

Como ejes temáticos tenemos todos los lineamientos curriculares que se establecieron en 1997, y que indagarán por ese saber hacer en contexto real.

**METODOLOGÍA:**

- Utilización de las nuevas tecnologías para realizar simulacros y pruebas virtuales.
- Aplicación de simulacros físicos (cartillas) para el mejoramiento en la competencia en la realización de Pruebas saber 11.
- Seguimiento y diálogos permanentes con aquellos estudiantes que obtienen puntajes bajos, con el fin de motivarlos a una mejor preparación.
- Actividades de reflexión y motivación hacia la educación superior y el desarrollo del proyecto de vida.

**RECURSOS:**

Sala de sistemas (Internet), software para Pruebas Saber 11, talleres, cartillas tipo Pruebas Saber para evaluaciones de periodo de estudiantes de primero hasta undécimo, biblioteca, psicólogo, Directrices de secretaria de Ed. Municipal e institucionales.

**EVALUACIÓN:**

Todos los simulacros, actividades institucionales y externas tendrán su respectiva valoración. En las planillas de notas de cada docente aparecerá como logro fundamental.

## JUSTIFICACIÓN

Es de vital importancia para la institución, asumir el reto de educar a nuestros estudiantes en el desarrollo de las competencias básicas para ingresar a la educación superior en universidades privadas o estatales. De ahí la necesidad de hacer uso de la transversalidad para alcanzar el logro propuesto.

En la preparación para las Pruebas Saber 11, el estudiante debe asumir una posición competente acerca de su proyecto de vida. El estudiante debe someter a un minucioso análisis las competencias que ha desarrollado hasta el día de hoy, debe fortalecerlas y así, decidir la profesión que quiere realizar en su vida.

Sabemos que un buen lector tiene mayor posibilidad que otro que no lo es. Queremos fortalecer un buen hábito de lectura, que se profundice en el análisis, en la interpretación, la argumentación y, sobre todo, la capacidad para inferir y aplicar los conocimientos en un nuevo contexto. Si el estudiante comprende lo que lee, entonces es capaz de responder correctamente lo que le preguntan. No sólo leer textos, también leer todo tipo de gráficos, todo tipo de portadores de texto que hagan referencia a cualquier tema en especial, de ahí la importancia de la transversalidad.

¿Cuáles son los beneficios que obtienen las estudiantes con los resultados de las pruebas de Estado?

- Es necesario si se quiere ingresar a la universidad.
- Es una base para decidir qué carrera se quiere elegir.
- Sirve para obtener becas en distintas instituciones del país según el resultado.
- Subsidios educativos especiales otorgados por la nación.

Es muy importante que las estudiantes se preparen con responsabilidad, que conozcan la estructura del examen, repasen y fortalezcan sus debilidades. La mejor estrategia para obtener un buen resultado es realizar una adecuada preparación para las Pruebas Saber 11.

En consecuencia, el desafío de la Educación y las Instituciones, es generar las estrategias indispensables para propiciar un espacio participativo en donde la estudiante pueda confrontar perspectivas distintas, construir mundos posibles, establecer generalizaciones y lanzar hipótesis propias que le permitan decidir su carrera profesional.

En la preparación para las pruebas Saber Pro, el estudiante dinamiza los niveles de competencias que tiene hasta el momento para tomar una decisión autónoma sobre la profesión a elegir. Por tal razón, se le ofrece al estudiante una orientación adecuada y oportuna.

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2023

N.º	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1	Enero 16 de 2023	Consolidación de estudiantes de la media técnica de grado décimo y once.	Rectora, líder de gestión, docentes del proyecto.
2	Enero 18 de 2023	Capacitación por Instruimos: “Aprendizaje de estrategias metodológicas para trabajar en el aula”. Preparación pruebas Saber Es. Expositor: Andrés Felipe Acevedo. Proyecto camino a la Educación superior.	Docentes del proyecto
3	Enero 20 de 2023	Reunión con padres de familia por grados que son evaluados por entes externos, para recibir la orientación sobre el uso de la plataforma de Instruimos, cuyo objetivo es preparar los estudiantes para estas pruebas 2023.	Docentes del proyecto
4	Febrero 27 de 2023	Realización de prueba diagnóstica con ente externo Instruimos (3-5-7-9-10-11)	Docentes del proyecto
5	Febrero 28 de 2023	Inscripción de aspirantes para obtener la beca de la universidad EAFIT: <b>“Programa nivelación con Aportes de Empleados”</b> Juan Esteban Hoyos Agudelo (11A) Alejandra Rodríguez Campuzano (11B) Samuel Herrera Ríos (11C).	Docentes del proyecto
6	Marzo 10 de 2023	Marzo Realización de Gran simulacro distrital de pruebas Saber (9-10-11)	Docentes del proyecto
7	Marzo 18 de 2023	Realización de la prueba para participar en el Programa “Beca pregrado” con Aportes de empleados- EAFIT, de los estudiantes de undécimo.	Docentes del proyecto
8	Marzo 24 de 2023	Resultados de la convocatoria “Programa beca pregrado con aportes de empleados EAFIT. Los 3 alumnos inscriptos pasaron a la fase de preparación.	Docentes del proyecto
9	Marzo 29 de 2023	Aplicación de pruebas fase I de las Olimpiadas del conocimiento Medellín.	Docentes del proyecto

<b>10</b>	24 abril de 2023	Los estudiantes de undécimo reciben la charla por parte de la colegiatura colombiana: "mira PA'DENTRO". Lugar: Auditorio.	Docentes del proyecto
<b>11</b>	27 abril de 2023	Los estudiantes de undécimo visitan la universidad de Antioquía para conocer la oferta académica 2023 - 02. Acompañan titulares de grupo	Docentes del proyecto
<b>12</b>	5 mayo de 2023	Feria de Universidades CAMPUS U 2023 en el Centro Comercial MAYORCA, con la participación de 70 Universidades. Fecha: 4 al 7 de mayo.	Docentes del proyecto
<b>13</b>	18 mayo de 2023	Encuentro con La Feria Virtual del Grupo Alpes, la cual convoca las siguientes universidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Universidad Las Américas</li> <li>✓ Universidad Cooperativa de Colombia</li> <li>✓ Universidad Luis Amigo</li> <li>✓ Universidad Salazar y Herrera</li> <li>✓ Universidad San Martín</li> <li>✓ Universidad UNISABANETA</li> <li>✓ Universidad CAEQUINOS</li> <li>✓ Universidad ESUMER</li> <li>✓ Universidad Educativa de Envigado</li> <li>✓ Academia Antioqueña de Aviación</li> </ul> Asistente Mercadeo: Ana Lorena Castañeda	Docentes del proyecto
<b>14</b>	10 agosto de 2023	Salida pedagógica para estudiantes de 11 <sup>o</sup> seleccionados. "Feria Camino a la UdeA". Horario: 1:00 a 4:00 p. m. sede principal de la Universidad,	Docentes del proyecto
<b>15</b>	10 agosto de 2023	Visita de la universidad CEIPA para hacer entrega del KIT escolar para la presentación de las pruebas Saber.	Docentes del proyecto
<b>16</b>	14 septiembre de 2023	Visita a la universidad CES "Día CES" con los estudiantes de grado décimo y undécimo.	Docentes del proyecto

## Evidencias

**Enero 18/2023:** Capacitación Instruimos: Preparación pruebas externas (Avanzar, Saber Es).



**Enero 20/2023:** Reunión con padres de familia por grados para dar a conocer el uso de la plataforma de instruimos.



Febrero 27 de 2023: Realización de prueba diagnóstica con ente externo Instruimos (3-5-7-9-10-11)



Marzo 10 de 2023: Marzo Realización de Gran simulacro distrital de pruebas Saber (9-10-11)



Marzo 29 de 2023: Olimpiadas del conocimiento (grados quintos, décimos y undécimos)



24 abril de 2023: Charla con la Colegiatura de Colombia: “mira PA´DENTRO”



27 abril de 2023: Visita a la Universidad de Antioquía.





5 de mayo de 2023: Feria de Universidades CAMPUS U centro comercial MAYORCA:





18 mayo de 2023: Exposición universidades Alpes









10 agosto de 2023: Visita a la universidad de Antioquía estudiantes seleccionados: "Feria camino a la UdeA"



15 agosto de 2023: Entrega del KIT escolar por parte del CEIPA



14 septiembre de 2023: Día CES para alumnos de grado décimo y undécimo

